

數位科技設計學系
申請入學審查資料準備指引

■ 書面審查評核項目：自我學習能力、數位科技設計能力、溝通互動能力

■ 審查資料準備指引：

參採項目	審查資料項目內容	審查資料準備指引
修課紀錄	學業總成績 A. 修課紀錄：語文、數學、自然科學、藝術、科技領域	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	C. 實作作品	在校相關課程之自己個人或分組實作作品，重視作品成果的歷程及反思，並請說明個人負責項目及貢獻。如已上傳之簡述中未提及，可於 <u>學習歷程自述</u> 補充說明之。
多元表現 (上傳資料不限簡章所列項目，學系以學生提供之資料綜合考量。)	<input checked="" type="checkbox"/> F. 高中自主學習計畫與成果 <input type="checkbox"/> G. 社團活動經驗 <input type="checkbox"/> H. 擔任幹部經驗 <input type="checkbox"/> I. 服務學習經驗 <input checked="" type="checkbox"/> J. 競賽表現 <input checked="" type="checkbox"/> K. 非修課紀錄之成果作品 <input type="checkbox"/> L. 檢定證照 <input type="checkbox"/> M. 特殊優良表現證明 <input checked="" type="checkbox"/> N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果：請詳述自主學習計畫與成果，重視歷程及反思。 2. 競賽表現：與數位科技領域相關之競賽。 3. 非修課紀錄之成果作品：參加或修習數位科技設計相關(美術設計、互動設計或程式設計)之研習營或課程之自己個人或分組實作作品，重視作品成果的歷程及反思，並請說明個人負責項目及貢獻。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1) 原先的狀態是什麼？過程中學習到了什麼？最後的心得反思是為何？ (2) 在學習過程中遇到了哪些問題？ 2. 就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 與本系連結(為了就讀本系，做了哪些準備?) (2) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系?) 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)
備註： 1. 審查資料項目與簡章所列一致，為學系評量優先參考依據，不需全部具備。學系以學生提供之資料，據以綜合評量。 2. 審查資料和面試評量會考量學生在相對教育資源不足狀況下(如：經濟不利、原住民或新住民學生)，申請者成長歷程、強烈的學習動機、學習文化、語言表現成果，及自身族群各項議題觀察與反思能力等情形。 3. 課程學習成果若為團體(小組)成果，須於課程學習成果簡述或「學習歷程自述」中說明個人貢獻與反思。若有獲獎，亦可於多元表現檢附證明。		